

Identificación y Evaluación de Dotados Preguntas Frecuentes

La Educación para dotados y talentosos en Atlanta Public Schools (APS) proporciona instrucción diferenciada para estudiantes intelectualmente avanzados y dotados de creatividad. Los servicios para dotados están disponibles en todas las escuelas tradicionales de APS para estudiantes en los grados 1-12. Para cualquier niño que sea recomendado para una prueba de dotados, el Departamento de Educación de Georgia (GaDOE) requiere que APS recopile información en las siguientes áreas: Habilidad Mental, Logros, Creatividad y Motivación. Los instrumentos seleccionados para cada área y detallados a continuación están aprobados por GaDOE y cumplen con las pautas de la Regla 160-4-2.38 de la Junta de Educación de Georgia.

¿Qué instrumentos de prueba se pueden usar para determinar si mi hijo es elegible para el programa para dotados?

Durante el proceso de prueba, el Equipo de Elegibilidad para Dotados puede solicitar su consentimiento para administrar uno o más de los siguientes instrumentos:

¿Qué es la prueba de Habilidades No Verbales de Naglieri (NNAT)?

El NNAT es una prueba de **habilidad mental** que proporciona una evaluación no verbal, culturalmente neutral de la habilidad mental general. Se administra en Primera Instancia. Está diseñada para evaluar la habilidad de razonamiento de los estudiantes desde K-12. El NNAT es una evaluación normada a nivel nacional que a base de investigación ha demostrado ser confiable y válida. El NNAT se administra a los estudiantes en una sesión de prueba usando la computadora. El puntaje resultante se informa a los padres como un rango de percentil nacional en la sección de habilidad mental en el informe de elegibilidad para dotados. El rango de percentil nacional permite comparar los resultados de su estudiante con otros de la misma edad en todo el país. El percentil 96 es el puntaje mínimo de calificación para ser elegible como dotado.

¿Qué es la prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT)?

El CogAT es una **prueba de habilidad mental** que se administra en Segunda Instancia (Second Look) de evaluación. El CogAT evalúa el nivel y el patrón de desarrollo cognitivo de los estudiantes desde kínder hasta el grado 12. La prueba mide las habilidades de razonamiento generales y específicas en tres campos: verbal, cuantitativo y no verbal. Estas habilidades reflejan el proceso cognitivo general que permite a los individuos aprender nuevas tareas y resolver problemas. El CogAT es una prueba normada a nivel nacional que a base de investigación ha demostrado ser confiable y válida. Se administra en tres sesiones de pruebas por computadora y tiene una duración aproximada de una hora; para los estudiantes más pequeños las sesiones se distribuyen en tres días escolares. El puntaje resultante para cada serie de pruebas se informa a los padres como un rango en el percentil nacional en la sección de habilidad mental, en el informe de elegibilidad para dotados. El percentil 96 es el puntaje mínimo de calificación para ser elegible como dotado.

¿Qué es la NWEA de Medición del Progreso Académico (MAP Growth)?

La Evaluación del Progreso Académico de la Asociación del Noroeste (NWEA MAP, por sus siglas en inglés) es una **prueba de rendimiento** administrada en grupo que se da a los estudiantes en los grados K-12 en todo el distrito escolar tres veces por año y se completa en computadora. Las pruebas de rendimiento evalúan qué tan bien un estudiante ha aprendido los objetivos en determinadas áreas académicas. El MAP es una prueba normada a nivel nacional que a base de investigación ha demostrado ser confiable y válida. Las secciones de lectura y matemáticas se administran en sesiones de aproximadamente una hora cada una. Para la identificación de dotados, el percentil total nacional de lectura y de matemáticas se reportan en la sección de logros del informe de elegibilidad para dotados. El percentil 90 es el puntaje mínimo de calificación para ser elegible como dotado. **NOTA:** Los puntajes de la prueba de "Lectura en español MAP Growth" (que posiblemente se toma en las clases de DLI – doble inmersión) no se consideran válidos para elegibilidad de dotados ya que no se rigen por normativa nacional. Los puntajes de la prueba de "Lectura MAP Growth" administrada que se administran con instrucciones iniciales en Español tienen normativa nacional y si pueden utilizarse. Los puntajes de MAP Growth se aplican en instancias de Primera y Segunda Evaluación (for First and Second Look).

¿Qué son las Escalas de Calificación de Dotados (GES)?

Las escalas de evaluación de dotados son escalas de calificación normadas a nivel nacional que han demostrado ser confiables y válidas y que se utilizan para evaluar la **motivación y la creatividad**. Las escalas GES se aplican a estudiantes de K-11 en instancias de Primera y Segunda Evaluación (First and Second Look testing). Se seleccionan dos maestros con certificación para evaluar a los estudiantes en base al comportamiento motivacional y creativo que exhiben en clase. El puntaje mas alto en cada area se informa como un rango de percentil nacional en la sección de motivacion Y/O creatividad en el informe de elegibilidad para dotados del estado. El percentil 90 es el puntaje mínimo de calificación para ser elegible. **NOTA:** la normativa del Departamento de Educacion de Georgia (DOE) establece que se admite un unico puntaje en la escala de calificación de cualquier maestro para determinar elegibilidad de dotado. Por lo tanto, al considerar a un estudiante como elegible para servicios de dotados, se debe utilizar un solo puntaje de GES, ya sea **el de motivación O el de creatividad**, para calificar al estudiante como elegible. Por regla general, el GES se administra a la totalidad de los estudiantes y, posteriormente, el TTCT, en caso de ser necesario.

¿Qué es la prueba de Torrance de Pensamiento Creativo (TTCT)?

El TTCT es una prueba adicional de creatividad de Primera Instancia (First Look) que se administra solo cuando el puntaje eligible en el area de creatividad es necesario para lograr que el estudiante sea elegible para recibir servicios para dotados o cuando es necesario derivar a ese estudiante para una Segunda Instancia (Second Look) de evaluación en el otoño siguiente. El TTCT figural es una **prueba de creatividad** administrada en grupo con lápiz y papel que requiere respuestas pictóricas. Requiere que los estudiantes usen su imaginación, resuelvan problemas, piensen en nuevas ideas y las desarrollen. Esta prueba no evalúa las habilidades de dibujo del estudiante sino las ideas y el proceso de pensamiento que generan las respuestas pictóricas. El TTCT se administra en una sesión de pruebas, con una duración aproximada de una hora. El puntaje resultante se informa a los padres como un rango del percentil nacional en la sección de creatividad en el informe de elegibilidad para dotados (en lugar del puntaje GES de creatividad). El percentil 90 es el puntaje mínimo de calificación para ser elegible como dotado.

¿Qué es el Producto Académico?

Se administra en los grados 1-5 solamente en Segunda Instancia (Second Look), el producto académico es una experiencia planificada y completada por estudiantes en un salón de clases. Los productos están diseñados como actividades de final abierto de alto nivel, diseñadas específicamente para obtener y diagnosticar habilidades avanzadas y no tienen un límite de tiempo. Los productos son evaluados independientemente por al menos tres evaluadores capacitados utilizando una rúbrica. Los productos se pueden usar en el área de creatividad, motivación o logros. Se requiere una puntuación de 90 o superior para ser identificado como dotado. Tenga en cuenta que los estudiantes pueden no "sentir" que están siendo "examinados" al completar un producto.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a prepararse para estos instrumentos?

El conocimiento o las habilidades necesarias se desarrollan como resultado de todas las experiencias escolares y de la vida. Estas no son pruebas para las que pueda o deba prepararse, ya que están destinadas a medir la capacidad innata. No enfatice demasiado la importancia de estas pruebas ni actúe de manera tal que aumente cualquier ansiedad relacionada a la toma de exámenes. Asegúrese de que su estudiante duerma bien antes de la prueba y que tome un desayuno nutritivo cada mañana antes de la evaluación.

¿Por qué sólo se recomienda a mi hijo para algunos instrumentos y no para todos?

El Equipo de Elegibilidad para Dotados recurrirá a un o mas instrumentos para cada categoría: Habilidad Mental, Creatividad, Logro y Motivación. Según las experiencias de prueba anteriores o el rendimiento en el aula, algunos estudiantes pueden tener datos de pruebas anteriores en su registro permanente que se pueden usar en una o más categorías. Los estudiantes no serán evaluados innecesariamente. El Equipo de Elegibilidad para Dotados tiene más de una opción de instrumentos para la mayoría de las categorías. El equipo utilizará todos los datos relevantes sobre el estudiante para seleccionar el mejor instrumento en ese momento. El equipo no agotará todas sus opciones en cada categoría durante cualquier periodo de recomendaciones.

Para información adicional, comuníquese con el Maestro para Dotados de contacto de su escuela o contacte la Oficina de Educación para Dotados y Talentosos al (404) 802-7585.